

Lycée Paul Lapie –
Orientation à l'issue de la classe de seconde

DESCRIPTIFS DES SPECIALITES



Lycée Paul Lapie –
Orientation à l'issue de la classe de seconde

1^{ère} GÉNÉRALE
Enseignements communs

| Discipline | Horaire hebdo |
|---------------------------------------|----------------------|
| Français | 4 h |
| Histoire géographie | 3 h |
| Langues vivantes 1 et 2 | 2,5 h + 2 h |
| Éducation physique et sportive | 2 h |
| Enseignement scientifique | 2 h |
| Éducation morale et civique | 1 h/quinzaine |

Lycée Paul Lapie –
Orientation à l'issue de la classe de seconde

1^{ère} GÉNÉRALE

Enseignements de spécialité (proposés au lycée Paul Lapie)

| Spécialités | Horaire hebdo |
|---|---------------|
| Arts plastiques | 4 |
| Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques (<u>HGGSP</u>) | 4 |
| Humanités, littérature et philosophie (<u>HLP</u>) | 4 |
| Langues, littératures et cultures étrangères (<u>LLCE</u>) - Anglais | 4 |
| Mathématiques | 4 |
| Numérique et sciences informatiques (<u>NSI</u>) | 4 |
| Physique chimie (PC) | 4 |
| Sciences de la vie et de la terre (<u>SVT</u>) | 4 |
| Sciences économiques et sociales (SES) | 4 |

1^{ère} GÉNÉRALE

Enseignements de spécialité - Procédure

- ✓ Les élèves doivent choisir trois spécialités pour la première générale
- ✓ Sur la fiche de dialogue au 2^{ème} trimestre, devront être renseignées les 3 voire 4 spécialités envisagées : le conseil de classe répondra par des recommandations sur la base des acquis de l'élève.
- ✓ Sur la fiche de dialogue au 3^{ème} trimestre, devront être renseignées les 3 spécialités choisies : le conseil de classe répondra là aussi par des recommandations.
- ✓ Après prise de connaissance des recommandations, la famille renseignera un dossier d'inscription en 1^{ère} générale sur lequel elle inscrira ses choix finaux de spécialités.

1^{ère} GÉNÉRALE
Enseignements de spécialité
Critères de choix

- ✓ **Le choix doit respecter certaines cohérences pédagogiques** (ex : impossibilité de choisir physique chimie sans choisir mathématiques)
- ✓ **Le choix doit tenir compte des acquis de l'élève.** En effet, les élèves conserveront deux des trois spécialités choisies en terminale. Il passeront en fin de terminale une épreuve écrite dans chacune des deux spécialités. Le coefficient de chaque épreuve sera de 16 sur un total de 100. Dit autrement, les deux épreuves écrites de spécialité représenteront presque 1/3 du total des coefficients au baccalauréat.
- ✓ **Le choix doit être cohérent avec les champs d'étude envisagés pour l'orientation post bac.** Voir pour cela le site institutionnel www.horizons2021.fr qui relie les choix de spécialités à des horizons d'étude.

Présentation des spécialités de 1ère générale 1/9

Arts - Arts plastiques

- ✓ L'enseignement des arts plastiques a pour principe l'exercice d'une pratique artistique en relation étroite avec la construction d'une culture artistique.
- ✓ Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, vidéo, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, architecture et design.
- ✓ L'enseignement accordera toute sa place à la pratique de l'élève dans ces domaines. La situation privilégiée du lycée, près de Paris, permettra d'enrichir la culture de l'élève au contact direct des œuvres.
 - ✓ Sera développée la capacité de l'élève à penser son rapport à l'art dans le contexte de la société contemporaine et à construire son parcours d'études supérieures en référence aux métiers de l'art et de la culture.
- ✓ L'enseignement artistique développe des compétences transversales qui contribuent aussi à la réussite des élèves dans de nombreuses voies d'études : la stimulation de l'imaginaire, l'exigence méthodologique, la capacité d'abstraction, l'esprit collaboratif et l'analyse critique. L'enseignement de spécialité en arts plastiques enrichit ainsi le parcours du lycéen des dimensions de la créativité, de la sensibilité et de la culture artistiques requises dans de nombreuses formations après le baccalauréat.

Présentation des spécialités de 1ère générale 2/9 **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques donne aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare à la réussite dans un grand nombre de cursus

IL PRÉPARE LES ÉLÈVES À LA POURSUITE D'ÉTUDES DANS DE NOMBREUX CURSUS

- à l'université (*histoire, géographie, science politique, urbanisme, droit...*)
- en classes préparatoires aux grandes écoles
- en écoles de journalisme
- en instituts d'études politiques
- en écoles de commerce et de management...
- écoles dont le concours d'entrée comporte une épreuve de culture générale
- concours de catégories A et B de la fonction publique

LES CINQ THÈMES AU PROGRAMME

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religion

Présentation des spécialités de 1ère générale 3/9

Humanités, littérature et philosophie

- ✓ Cet enseignement vise à procurer aux élèves une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. Il propose, par la rencontre et la fréquentation d'œuvres majeures, une initiation à une réflexion personnelle centrée sur les grandes questions touchant la culture au sens large. Cet enseignement est assuré conjointement par un professeur de philosophie et un professeur de lettres.
- ✓ Cette formation s'adresse à tous les élèves désireux d'acquérir une culture humaniste qui leur permettra de réfléchir sur les questions contemporaines à l'aune de textes d'écrivains et de penseurs, d'œuvres d'artistes de l'Antiquité à nos jours.
- ✓ En prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société, cette formation constituera un précieux apport pour des études axées sur les sciences politiques, les arts, les lettres, la philosophie, l'économie ou encore les professions de santé. Si elle est, en outre, particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement et de la recherche en sciences humaines, ou dans les carrières de la culture et de la communication, elle offre un complément de formation utile à tous ceux qui, projetant de poursuivre leurs études, soit dans le domaine des sciences juridiques, soit dans le domaine proprement scientifique, pourront y trouver l'occasion d'envisager ces disciplines avec le recul critique que rend possible la connaissance des cultures, des traditions de pensée et des principaux moments de l'histoire de l'humanité.
- ✓ En Première, seront ainsi abordés les fonctions, usages et pouvoirs de la parole; les diverses manières de se représenter le monde, de comprendre les sociétés humaines et de découvrir la pluralité des cultures. En Terminale, il s'agira d'interroger la question du moi et les relations entre les hommes ; enfin de réfléchir à l'humanité et son histoire, faite de continuités et de ruptures, ainsi qu'au devenir et aux limites de l'Homme.

Présentation des spécialités de 1ère générale 4/9

Anglais Monde Contemporain

- ✓ Ce programme vise une exploration approfondie des langues, littératures et cultures pour **préparer à la mobilité dans un espace européen et international** élargi et permettre aux élèves de parvenir progressivement à une **maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée**. L'enseignement de spécialité vise à favoriser le goût de **lire en langue étrangère**. Il implique de **varier les supports** : œuvres et des auteurs littéraires, articles de presse, des œuvres cinématographiques, picturales ou musicales, des extraits de littérature scientifique et entraînement à l'analyse de l'image.
- ✓ **Le recours aux outils numériques est incontournable** car il multiplie les moments d'exposition à la langue et à sa pratique tant dans l'établissement qu'en dehors de celui-ci. L'utilisation des outils numériques permet de sensibiliser les élèves à l'importance d'un **regard critique sur les informations en ligne**.
- ✓ Objectif linguistique : **en fin de première : B2 ; en fin de terminale : C1**
- ✓ Les élèves constitueront un **dossier** dans lequel ils présentent des documents vus en classe et choisis par eux-mêmes en lien avec les thématiques du programme

Présentation des spécialités de 1ère générale 5/9

Mathématiques

- ✓ Exigences du programme : c'est un programme exigeant et ambitieux. Un niveau solide est requis.
- ✓ Poursuite d'études : classes préparatoires, études scientifiques, écoles de commerce, économie et gestion...
- ✓ Couplage(s) : il faut choisir la spécialité mathématique si l'élève s'oriente vers les choix de spécialités Physique et/ou NSI.
- ✓ Il existera une option facultative (3h) « maths complémentaires » en terminale s'adressant aux élèves ayant suivi la spécialité mathématiques en première et qui ne la conserveront pas dans leurs deux spécialités de terminale.

Lycée Paul Lapie – Orientation à l'issue de la classe de seconde

Présentation des spécialités de 1ère générale 6/9 **Numérique et sciences informatiques**

✓ Objectif

Découvrir les aspects théoriques de l'informatique plutôt que les aspects pratiques ou techniques.

✓ Pour les élèves

- Avec un profil "scientifique"
- Prêts à s'investir hors du temps de classe
- Prêts à travailler en groupe
- Avec un goût pour l'abstraction et les mathématiques

✓ Les poursuites d'études

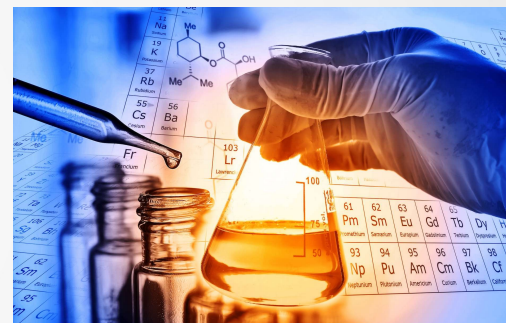
- Licence d'informatique, math-informatique, etc.
- Classes préparatoires scientifiques : une grande partie du programme de NSI se retrouve dans les programmes de mathématiques et d'informatique actuels: MPSI, PCSI, PTSI
- Écoles d'ingénieurs post-bac
- I.U.T: informatique, génie électrique, statistique, etc.
- Études scientifiques en général.

✓ Quelle(s) spécialité(s) choisir avec ?

La spécialité mathématiques doit être choisie en parallèle.

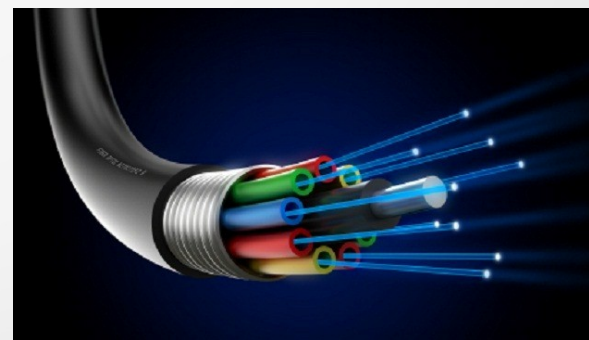
Présentation des spécialités de 1ère générale 7/9 **Physique chimie**

- ✓ Volume horaire : 2 heures en classe entière et 2 heures dédoublées (pour les TP)
- ✓ Thèmes abordés :
 - Constitution et transformations de la matière (chimie)
 - Énergie : conversions et transferts (physique)
 - Ondes et signaux (physique)



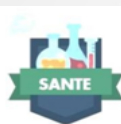
La spécialité de physique-chimie est conseillée aux élèves qui ont de bons résultats en physique-chimie et en mathématiques.

- ✓ Pour quelles études ?
 - Classes préparatoires scientifiques
 - Écoles d'ingénieurs
 - Licences, Masters, doctorats scientifiques
 - IUT
 - STAPS
 - Médecine, pharmacie, kiné et autres formations médicales.



Lycée Paul Lapie – Orientation à l'issue de la classe de seconde

Présentation des spécialités de 1ère générale 8/9



Spécialité SVT



3 Thèmes : 2h cours + 2h TP

- **La Terre, la vie et l'évolution du vivant**
 - Transmission, variation et expression du patrimoine génétique
 - La dynamique interne de la Terre
- **Enjeux planétaires contemporains**
 - Écosystèmes et services environnementaux
- **Corps humain et santé**
 - Variation génétique et santé
 - Le fonctionnement du système immunitaire humain

Pourquelles études ?

- **Licences** : STAPS, SV ST, psychologie...
- **PACES**
- **Études paramédicales** : infirmier, kinésithérapeute, psychomotricien...
- **Classes préparatoires**, pour les écoles d'agronomie, écoles vétérinaires...
- **Écoles** : agronomie, météorologie, paysage...
- **BTS et DUT**: bio-analyses, diététique, services et prestations des secteurs sanitaire et social, biotechnologie, géologie appliquée, gestion forestière et de l'eau, environnement, génie biologique...

Pour quels métiers ?

Santé et social : Assistant de service social, Éducateur spécialisé, Vétérinaire, Infirmier, Masseur-kinésithérapeute, Orthophoniste, Médecin, Sage-femme, Pharmacien, Chirurgien-dentaire...

Géologie et Environnement : Géotechnicien, Agronome, Géologue, Ingénieur environnement, Astrophysicien...

Recherche et métiers de l'enseignement.

Présentation des spécialités de 1ère générale 9/9

Sciences économiques et sociales

✓ Le programme de la spécialité SES initie les élèves à la maîtrise d'outils nécessaires à la compréhension des phénomènes sociaux et économiques. Le programme de première permet d'aborder des éléments fondamentaux de l'économie, de la sociologie et de la science politique ; la classe terminale permettra de les compléter et de les élargir. Le programme mobilise savoirs (maîtrise de notions, théories, mécanismes) et savoir-faire (outils statistiques et analyse graphique).

✓ Objectifs

- Sensibiliser aux enjeux sociaux et économiques contemporains
- Former l'esprit critique
- Donner des clés de compréhension de l'actualité
- Proposer un spectre large de poursuites d'études supérieures

✓ Poursuite d'études possibles à différents horizons

- Filières courtes : DUT et BTS
- Filières longues : université, classes préparatoires, grandes écoles.

✓ Poursuites d'études possibles dans différents domaines

- Économie, gestion, marketing, finance
- Sociologie, anthropologie
- Sciences politiques
- Droit, administration
- Journalisme, information, communication

Lycée Paul Lapie –
Orientation à l'issue de la classe de seconde

1^{ère} GÉNÉRALE

Enseignements optionnels (proposés au lycée Paul Lapie)

| Option | Horaire hebdo |
|---|----------------------|
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin | 3 |
| Langues et cultures de l'Antiquité : grec | 3 |
| Arts plastiques | 3 |
| Histoire des arts | 3 |

Lycée Paul Lapie –
Orientation à l'issue de la classe de seconde

FIN DES DIAPOSITIVES CONCERNANT LA
1^{ère} GÉNÉRALE